

girls'day 2025

1_Studentafel_Vorbereitung Girls' Day_1 UE

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
5 min	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Erklären der Inhalte und der Abläufe der Vorbereitungsstunde 	Ganze Klasse Tafel zur Visualisierung der Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über den weiteren Stundenverlauf
5 min	Vorbereitung der Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Aufkleben einer sichtbaren Linie am Boden Erklären des Ablaufes 	Ganze Klasse sichtbares Klebeband	
20 min	Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Lehrer/in stellt 5 Fragen anhand des AB Meinungslinie an die Gruppe Individuelle Positionierung der einzelnen Schüler/innen entlang der Meinungslinie Ein Ende der Linie gilt als völlige Zustimmung, das andere Ende als völlige Ablehnung Die Schüler/innen können sich über die gesamte Linie verteilen Diskussion der Ergebnisse 	Ganze Klasse AB_Meinungslinie Klebeband = Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Grundwissen zum Thema Gender Erkennen der eigenen Haltung Klischees und typische Rollenbilder kennen lernen
5 min	Erklärung Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Austeilen des AB Suchsel Erklären des Arbeitsauftrages 	Ganze Klasse AB_Suchsel	
10 min	Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Finden der 10 Begriffe zum Thema Gender 	Einzelarbeit AB_Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Unterstreichen der gesuchten Wörter Vertraut sein mit genderspezifischen Begriffen
5 min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Verabschiedung 	Ganze Klasse	

gefördert von



Eine Aktion des Landes Steiermark
(Ressort Gesellschaft)
und der Steirischen Volkswirtschaftlichen Gesellschaft

durchgeführt von



unterstützt von



girls' day 2025

2_Studentafel_Vorbereitung Girls' Day_2 UE

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
5 min	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Erklären der Inhalte und der Abläufe der Vorbereitungsstunde 	Ganze Klasse Tafel zur Visualisierung der Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über den weiteren Stundenverlauf
5 min	Vorbereitung der Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Aufkleben einer sichtbaren Linie am Boden Erklären des Ablaufes 	Ganze Klasse sichtbares Klebeband	
25 min	Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Lehrer/in stellt 5 Fragen anhand des AB Meinungslinie an die Gruppe Individuelle Positionierung der einzelnen Schüler/innen entlang der Meinungslinie Ein Ende der Linie gilt als völlige Zustimmung, das andere Ende als völlige Ablehnung Die Schüler/innen können sich über die gesamte Linie verteilen Diskussion der Ergebnisse 	Ganze Klasse AB_Meinungslinie Klebeband = Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Grundwissen zum Thema Gender Erkennen der eigenen Haltung Klischees und typische Rollenbilder kennen lernen
5 min	Erklärung Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Austeilen des AB Suchsel Erklären des Arbeitsauftrages 	Ganze Klasse AB_Suchsel	
10 min	Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Finden der 10 Begriffe zum Thema Gender 	Einzelarbeit AB_Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Unterstreichen der gesuchten Wörter Vertraut sein mit genderspezifischen Begriffen

gefördert von



Eine Aktion des Landes Steiermark
(Ressort Gesellschaft)
und der Steirischen Volkswirtschaftlichen Gesellschaft

durchgeführt von



unterstützt von



girls'day 2025

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
2.UE 5 min	Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> Austeilen des Arbeitsblattes Steckbrief Unternehmen Durchbesprechen des Arbeitsblattes 	Ganze Klasse AB_Steckbrief Unternehmen	
10 min	Steckbrief Unternehmen	<ul style="list-style-type: none"> Recherchieren im Internet zum jeweiligen Unternehmen Ausfüllen des Steckbriefes anhand der Ergebnisse im Internet 	Einzelarbeit AB_Steckbrief Unternehmen Internet	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Wissen zum Unternehmen Verbessern der Recherchetechniken
20 min	Begrifflichkeiten recherchieren	<ul style="list-style-type: none"> Als Folgearbeit zum Suchsel Recherchieren der Bedeutungen der 10 Begriffe aus dem AB "Suchsel" 	Teamarbeit Suchsel Internet	<ul style="list-style-type: none"> Verstehen von genderspezifischen Begriffen Verbessern der Recherchetechniken
10 min	Besprechung der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> Besprechen der Ergebnisse der einzelnen Gruppen 	Ganze Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Kennen der richtigen Begriffsdefinitionen
5 min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Verabschiedung 	Ganze Klasse	

gefördert von

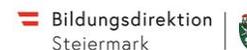


Eine Aktion des Landes Steiermark
(Ressort Gesellschaft)
und der Steirischen Volkswirtschaftlichen Gesellschaft

durchgeführt von



unterstützt von



girls' day 2025

1_Studentafel_Nachbereitung Girls' Day_Platat_1 UE

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
5 min	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Erklären der Inhalte und des Ablaufes der Nachbereitungsstunde 	Ganze Klasse Tafel zur Visualisierung der Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über den weiteren Stundenverlauf
5 min	Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> Einteilen in Teams Austeilen der Plakate 	Teamarbeit Plakate und Stifte	
20 min	Plakate	<ul style="list-style-type: none"> Gestalten der Plakate Zwei Unternehmen pro Plakat Ausgefüllte Tagesberichte als inhaltliche Grundlage 	Teamarbeit AB_Tagesbericht	<ul style="list-style-type: none"> Festigen der Inhalte Verbessern der Präsentationstechniken
5 min	Plakatausstellung/ Vernissage	<ul style="list-style-type: none"> Aufhängen der erarbeiteten Plakate in Form einer Ausstellung 	Ganze Klasse Klebeband	
10 min	Vorstellung Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> Vorstellen der Plakate und somit der Unternehmensbesuche 	Ganze Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Wissen über unterschiedliche Unternehmen Verbessern der Präsentationstechniken
5 min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Verabschiedung 	Ganze Klasse	

gefördert von

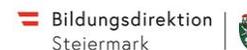


Eine Aktion des Landes Steiermark
(Ressort Gesellschaft)
und der Steirischen Volkswirtschaftlichen Gesellschaft

durchgeführt von



unterstützt von



girls' day 2025

2_Studentafel_Nachbereitung Girls' Day_Speeddating_1 UE

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
5 min	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Erklären der Inhalte und der Abläufe der Nachbereitungsstunde 	<p>Ganze Klasse</p> <p>Tafel zur Visualisierung der Aufgabenstellungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über den weiteren Stundenverlauf
10 min	Vorbereitung Speed Dating	<ul style="list-style-type: none"> Aufstellen der Stühle in zwei einander gegenüberstehende Reihen Aufteilen der Gruppe auf die beiden Reihen, so dass sich jeweils zwei Schüler/innen gegenüber sitzen 	<p>Ganze Klasse</p> <p>Ein Stuhl für jede/n Schüler/in</p>	
25 min	Speed Dating	<ul style="list-style-type: none"> Schüler/innen erzählen sich gegenseitig ihren Tagesbericht und haben die Möglichkeit Rückfragen zu stellen Nach Ablauf der vereinbarten Zeit rücken alle Schüler/innen einer Stuhlreihe um einen Platz weiter 6 Durchgänge zu je 3 Minuten Ausgefüllte Tagesberichte als Gesprächsgrundlage 	<p>Teamarbeit</p> <p>AB_Tagesbericht</p>	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Wissen über unterschiedliche Unternehmen Verbessern der Kommunikationstechniken
10 min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Abschlussfrage an jede/n Schüler/in: „Was hat dir an diesem Tag besonders gefallen?“ Verabschiedung 	Ganze Klasse	

gefördert von



Eine Aktion des Landes Steiermark
(Ressort Gesellschaft)
und der Steirischen Volkswirtschaftlichen Gesellschaft

durchgeführt von



unterstützt von

