

girls' day 2024

1_Studentafel_Vorbereitung Girls' Day_1 UE

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
5 min	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Erklären der Inhalte und der Abläufe der Vorbereitungsstunde 	Ganze Klasse Tafel zur Visualisierung der Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über den weiteren Stundenverlauf
5 min	Vorbereitung der Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Aufkleben einer sichtbaren Linie am Boden Erklären des Ablaufes 	Ganze Klasse sichtbares Klebeband	
20 min	Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Lehrer/in stellt 5 Fragen anhand des AB Meinungslinie an die Gruppe Individuelle Positionierung der einzelnen Schüler/innen entlang der Meinungslinie Ein Ende der Linie gilt als völlige Zustimmung, das andere Ende als völlige Ablehnung Die Schüler/innen können sich über die gesamte Linie verteilen Diskussion der Ergebnisse 	Ganze Klasse AB_Meinungslinie Klebeband = Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Grundwissen zum Thema Gender Erkennen der eigenen Haltung Klischees und typische Rollenbilder kennen lernen
5 min	Erklärung Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Austeilen des AB Suchsel Erklären des Arbeitsauftrages 	Ganze Klasse AB_Suchsel	
10 min	Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Finden der 10 Begriffe zum Thema Gender 	Einzelarbeit AB_Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Unterstreichen der gesuchten Wörter Vertraut sein mit genderspezifischen Begriffen
5 min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Verabschiedung 	Ganze Klasse	

girls' day 2024

2_Studentafel_Vorbereitung Girls' Day_2 UE

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
5 min	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Erklären der Inhalte und der Abläufe der Vorbereitungsstunde 	Ganze Klasse Tafel zur Visualisierung der Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über den weiteren Stundenverlauf
5 min	Vorbereitung der Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Aufkleben einer sichtbaren Linie am Boden Erklären des Ablaufes 	Ganze Klasse sichtbares Klebeband	
25 min	Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Lehrer/in stellt 5 Fragen anhand des AB Meinungslinie an die Gruppe Individuelle Positionierung der einzelnen Schüler/innen entlang der Meinungslinie Ein Ende der Linie gilt als völlige Zustimmung, das andere Ende als völlige Ablehnung Die Schüler/innen können sich über die gesamte Linie verteilen Diskussion der Ergebnisse 	Ganze Klasse AB_Meinungslinie Klebeband = Meinungslinie	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Grundwissen zum Thema Gender Erkennen der eigenen Haltung Klischees und typische Rollenbilder kennen lernen
5 min	Erklärung Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Austeilen des AB Suchsel Erklären des Arbeitsauftrages 	Ganze Klasse AB_Suchsel	
10 min	Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Finden der 10 Begriffe zum Thema Gender 	Einzelarbeit AB_Suchsel	<ul style="list-style-type: none"> Unterstreichen der gesuchten Wörter Vertraut sein mit genderspezifischen Begriffen

girls'day 2024

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
2.UE 5 min	Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> Austeilen des Arbeitsblattes Steckbrief Unternehmen Durchbesprechen des Arbeitsblattes 	Ganze Klasse AB_Steckbrief Unternehmen	
10 min	Steckbrief Unternehmen	<ul style="list-style-type: none"> Recherchieren im Internet zum jeweiligen Unternehmen Ausfüllen des Steckbriefes anhand der Ergebnisse im Internet 	Einzelarbeit AB_Steckbrief Unternehmen Internet	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Wissen zum Unternehmen Verbessern der Recherchetechniken
20 min	Begrifflichkeiten recherchieren	<ul style="list-style-type: none"> Als Folgearbeit zum Suchsel Recherchieren der Bedeutungen der 10 Begriffe aus dem AB "Suchsel" 	Teamarbeit Suchsel Internet	<ul style="list-style-type: none"> Verstehen von genderspezifischen Begriffen Verbessern der Recherchetechniken
10 min	Besprechung der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> Besprechen der Ergebnisse der einzelnen Gruppen 	Ganze Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Kennen der richtigen Begriffsdefinitionen
5 min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Verabschiedung 	Ganze Klasse	

girls' day 2024

1_Studentafel_Nachbereitung Girls' Day_Plakat_1 UE

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
5 min	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Erklären der Inhalte und des Ablaufes der Nachbereitungsstunde 	Ganze Klasse Tafel zur Visualisierung der Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über den weiteren Stundenverlauf
5 min	Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> Einteilen in Teams Austeilen der Plakate 	Teamarbeit Plakate und Stifte	
20 min	Plakate	<ul style="list-style-type: none"> Gestalten der Plakate Zwei Unternehmen pro Plakat Ausgefüllte Tagesberichte als inhaltliche Grundlage 	Teamarbeit AB_Tagesbericht	<ul style="list-style-type: none"> Festigen der Inhalte Verbessern der Präsentationstechniken
5 min	Plakatausstellung/ Vernissage	<ul style="list-style-type: none"> Aufhängen der erarbeiteten Plakate in Form einer Ausstellung 	Ganze Klasse Klebeband	
10 min	Vorstellung Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> Vorstellen der Plakate und somit der Unternehmensbesuche 	Ganze Klasse	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Wissen über unterschiedliche Unternehmen Verbessern der Präsentationstechniken
5 min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Verabschiedung 	Ganze Klasse	

girls' day 2024

2_Studentafel_Nachbereitung Girls' Day_Speeddating_1 UE

Dauer	Titel	Inhalt	Sozialform/Material	Lernziel
5 min	Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Erklären der Inhalte und der Abläufe der Nachbereitungsstunde 	Ganze Klasse Tafel zur Visualisierung der Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> Wissen über den weiteren Stundenverlauf
10 min	Vorbereitung Speed Dating	<ul style="list-style-type: none"> Aufstellen der Stühle in zwei einander gegenüberstehende Reihen Aufteilen der Gruppe auf die beiden Reihen, so dass sich jeweils zwei Schüler/innen gegenüber sitzen 	Ganze Klasse Ein Stuhl für jede/n Schüler/in	
25 min	Speed Dating	<ul style="list-style-type: none"> Schüler/innen erzählen sich gegenseitig ihren Tagesbericht und haben die Möglichkeit Rückfragen zu stellen Nach Ablauf der vereinbarten Zeit rücken alle Schüler/innen einer Stuhlreihe um einen Platz weiter 6 Durchgänge zu je 3 Minuten Ausgefüllte Tagesberichte als Gesprächsgrundlage 	Teamarbeit AB_Tagesbericht	<ul style="list-style-type: none"> Erlangen von Wissen über unterschiedliche Unternehmen Verbessern der Kommunikationstechniken
10 min	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Abschlussfrage an jede/n Schüler/in: „Was hat dir an diesem Tag besonders gefallen?“ Verabschiedung 	Ganze Klasse	