

# Aktion am girls'day 2015

## Typisch Mädchen – Typisch Burschen

### Mädchenbilder – Burschenbilder

<b>Thema</b>	Ich setze mich mit den Kompetenzen eines/r Mitschülers/in auseinander.
<b>Ziel</b>	Die Schüler/innen sollen sich mit den Kompetenzen (körperlich, geistig, charakterlich) und mit Potenzialen eines/r Mitschülers/in auseinandersetzen sowie Genderaspekte erkennen.
<b>Lehrplanbezug</b>	Kompetenzorientierung mit der Sensibilisierung auf geschlechtstypische Eigenschaften und Verhaltensweisen.
<b>Zeitaufwand</b>	1/2 UE
<b>Sozialform</b>	Einzelarbeit oder Partnerarbeit
<b>Ablauf</b>	Das Arbeitsblatt mit den Schüler/innen besprechen, austeilen der Arbeitsblätter und in Einzel oder Partnerarbeit erarbeiten lassen. Danach Vorstellung der Ergebnisse, es wird verglichen, was die Burschen in der Klasse über Mädchen und was die Mädchen über die Burschen geschrieben haben.
<b>Reflexion</b>	Was finden die Schüler/innen zutreffend, was nicht?

gefördert von

durchgeführt von

# Aktion am girls'day 2015

## Typisch Mädchen – Typisch Burschen

Was ist typisch für Burschen? Was ist typisch für Mädchen?

Was meinst du/was meint ihr dazu? Tragt eure Ideen in die vorgesehenen Felder ein. Zum Schluss wird verglichen, was die Burschen in eurer Klasse über Mädchen und was die Mädchen über die Burschen geschrieben haben.

Was findet ihr zutreffend, was nicht?

	Burschen	Mädchen
<b>sind</b>		
<b>können</b>		
<b>interessieren sich für</b>		
<b>tun sich leicht beim</b>		
<b>trauen sich</b>		

gefördert von

durchgeführt von